

***KODEKS
PRZEDSZKOLAKA***

*NORMY I ZASADY
POSTĘPOWANIA*

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując „Kodeks przedszkolaka” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować go. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

Wypracowane normy i zasady dotyczą:

- zachowania w sali
- zachowania w łazience
- zachowania w szatni
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym
- zachowania podczas wycieczek i spacerów

1. Zasady zachowania się w sali

- wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”
- poruszamy się spokojnie
- siedzę poprawnie na dywanie w czasie zajęć zorganizowanych
- podnoszę rękę, gdy chcę coś powiedzieć
- dzielę się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi
- po skończonej zabawie, sprzątam zabawki i odkładam je na swoje miejsce
- książki oglądam przy stoliku
- pełnię obowiązki na rzecz grupy: dyżur przez dzieci 5-6 letnie/łazienka, szatnia, kąpiki zabaw/
- wrzucam śmieci do kosza
- zachowuję się po cichu, gdy:
 - inni pracują
 - inni odpoczywają
 - słuchamy czytanych lub nagranych bajek, muzyki relaksacyjnej

2. Zasady zachowania się podczas spożywania posiłków

- siadając do stolika podnoszę krzeselko lekko do góry obiema rękami, następnie siadam i przysuwam się do stolika
- przy stoliku siedzę prosto z nogami pod stolikiem,
- kiedy czekam na posiłek nie bawię się sztuczkami, by nie zrobić krzywdy sobie bądź koledze obok
- zaczynam posiłek, kiedy pani powie „smacznego” a my odpowiemy „dziękujemy”
- prawidłowo trzymając łyżkę bądź widelec nabieram małe porcje jedzenia, wkładam do buzi, przeżuвам, a następnie je połykam
- staram się zjadać całe porcje, ponieważ wiem, jakie to jest ważne dla mojego prawidłowego rozwoju
- w czasie posiłków nie rozmawiam, aby się nie zakrztusić
- to, czego nie lubię, nie zrzucam na podłogę lub stolik, ale odkładam na brzeg talerza
- po skończonym posiłku układamy z talerzy piramidkę na środku stołu
- odchodząc od stolika przysuwam krzeselko

3. Zasady zachowania się w łazience i korzystania z toalety

- ustawiam się w rzędzie i cierpliwie czekam na swoją kolej
- przestrzegam ustalonej kolejności: najpierw korzystam z toalety załatwiając potrzeby fizjologiczne, a następnie dokładnie myję ręce
- zawsze po sobie splukuję wodę w toalecie
- nie wychodzę z toalety nie ubrany/a
- staram się tak myć ręce, aby nie nachlapać na podłogę
- oszczędnie zużywam wodę, mydło i ręcznik
- jeśli potrzebuję pomocy, zgłaszam się do pani
- jeśli potrzebuję skorzystać z toalety w czasie zabaw lub zajęć, informuję o tym nauczyciela

4. Zasady zachowania się w szatni

- przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota lub śniegu i wycieram o wycieraczkę
- zachowuję się cicho, spokojnie
- po szatni poruszam się ostrożnie

- pamiętam o kolejności zakładania i zdejmowania odzieży
- odzież wieszam na wieszaku oznaczonym moim znaczkiem
- pamiętam, aby pomóc młodszym kolegom
- nie ruszam rzeczy w szafkach kolegów

5. Zasady zachowania się w ogrodzie przedszkolnym

- przed wyjściem do ogrodu, korzystam z toalety
- do i z ogródka wchodzę i wychodzę ustawiony w parę
- bawię się we wcześniej ustalonej przez nauczyciela przestrzeni
- nie oddalam się od grupy
- słucham poleceń pani i zawsze przychodzę na jej wezwanie
- bawię się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innym
- nie sypię piaskiem na inne dzieci
- bawię się zgodnie, dzieląc się zabawkami
- na zjeżdżalnię wchodzę pojedynczo, bez popychania innych dzieci, z właściwej strony
- nie podchodzę blisko do huśtawek, gdy są na nich dzieci

6. Zasady zachowania się podczas wycieczek i spacerów

- idę zwartą grupą, para za parą jedną stroną chodnika na wyznaczone miejsce
- pilnuję się pani i grupy
- słucham poleceń nauczyciela
- nie rozmawiam z osobami nieznanymi i nie biorę od nich żadnych słodyczy lub zabawek
- kiedy chcę skorzystać z toalety, informuję o tym nauczyciela
- do toalety idę tylko pod opieką osoby dorosłej
- do autokaru wchodzę pojedynczo
- w autokarze siadam na wyznaczonym przez nauczyciela miejscu
- podczas przejazdu wyłącznie siedzę na swoim miejscu

KODEKS PRZEDSZKOLAKA

W przedszkolu każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie.

Dzieci zapoznawane są z normami i zasadami. Na ich podstawie, na początku roku szkolnego tworzony jest wspólny dla całej grupy kodeks przedszkolaka.

Dzieci podpisują się pod zasadami zawartymi w kodeksie poprzez odciskanie swoich dłoni.

➤ **Staramy się**

- ☺ używać magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję, poproszę, dzień dobry, do widzenia
- ☺ szanować kolegów
- ☺ być kochanym i umieć kochać
- ☺ być uprzejmi i uczciwi
- ☺ bawić się zgodnie
- ☺ szanować własność innych
- ☺ słuchać poleceń dorosłych
- ☺ dbać o książki i zabawki
- ☺ dbać o czystość i porządek podczas zabawy i pracy
- ☺ szanować pracę innych
- ☺ okazywać to, co myślimy i czujemy
- ☺ dbać o czystość i schludność swojego wyglądu
- ☺ bawić się bezpiecznie
- ☺ spożywać wszystkie posiłki w przedszkolu

➤ **Nie możemy**

- ☹ bić, popychać, wyrządzać krzywdę innym
- ☹ przezywać innych

- ☹ wyśmiewać się z innych
- ☹ przeszkadzać innym w zabawie i pracy
- ☹ niszczyć rzeczy innych
- ☹ zabierać cudzej własności bez pytania
- ☹ oszukiwać, kłamać
- ☹ krzyczeć, hałasować
- ☹ biegać po sali
- ☹ niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu
- ☹ mówić brzydkich słów

Ustalając normy postępowania, nakazy i zakazy, ustalony został również system nagród i kar czyli konsekwencji nieprzestrzegania ustalonych zasad.

➤ ***Nagradzamy dzieci za:***

- wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania (uwzględniając możliwości dziecka)
- podporządkowanie się wspólnie ustalonym i przyjętym umowom, zasadom, nakazom
- bardzo dobre wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków
- bezinteresowną pomoc i opiekę nad słabszym, starszym, zwierzętami i roślinami oraz wszystkimi, którzy takiej opieki i pomocy potrzebują

Formy nagród:

- pochwała indywidualna
- pochwała przed grupą
- pochwała przed rodzicami
- oklaski
- pochwała w postaci emblematu, odznaki, orderu itp.,
- dostęp do atrakcyjnej zabawki, układanki
- sprawianie dzieciom przyjemności (np. dziecko przejmuje rolę nauczyciela podczas prowadzenia zabawy)

➤ ***Dzieci ponoszą konsekwencje za:***

- nieprzestrzeganie ustalonych zasad, norm współżycia, zakazów i nakazów

- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych
- agresywne zachowanie skierowane na rówieśników, dorosłych i przedmioty
- niszczenie cudzej własności oraz wytworów prac innych

Stosowane konsekwencje:

- zadośćuczynienie za wyrządzoną krzywdę, w miarę możliwości naprawienie szkody
- słowne upomnienie (rozmowa mająca na celu przypomnienie obowiązujących zasad)
- poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka
- odsunięcie na krótki czas od zabawy (w atmosferze spokoju, szacunku i rzetelnej informacji dotyczącej czynu a nie uderzające w charakter dziecka)
- upomnienie wobec grupy
- smutne krzeselko/3-6 minut, w zależności od wieku dziecka/

Zasady przyznawania nagród oraz konsekwencje nieprzestrzegania norm i zasad panujących w grupie ustalane są na pierwszym zebraniu organizacyjnym wspólnie z rodzicami.

KODEKS RODZICÓW

ZADANIA WYCHOWAWCZE RODZICÓW

- współdziałać z nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i utrwalania efektów pracy wychowawczej nauczycieli
- angażować się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych
- wspomagać dziecko w rozwoju wg wskazówek udzielanych przez nauczycieli lub specjalistów
- przekazywać nauczycielom oraz dyrektorowi wnioski z obserwacji pracy przedszkola

Oczekujemy:

- podmiotowego traktowania naszego dziecka
- dostarczania nam informacji na temat zachowania naszego dziecka, jego osiągnięć i niepowodzeń
- udzielania nam rad i wskazówek koniecznych do pracy z dzieckiem w domu, jeżeli zaistnieje taka potrzeba
- umożliwienie nam częstych kontaktów z nauczycielami dziecka
- znalezienia wspólnych środków zaradczych i poczynienia wspólnych ustaleń, gdy wystąpią problemy z naszym dzieckiem
- zapoznania nas z normami i zasadami panującymi w grupie oraz środkami ich respektowania

Zobowiązujemy się do:

- przestrzegania zapisów statutowych przedszkola
- interesowania się osiągnięciami, niepowodzeniami dziecka, wspomagania go w razie niepowodzeń
- współdziałania z nauczycielami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i utrwalenia efektów pracy wychowawczej nauczycieli
- angażowania się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych
- informowania nauczyciela o zmianach w zachowaniu dziecka – pozytywnych jak i negatywnych
- informowania nauczyciela o dłuższej nieobecności dziecka w przedszkolu
- zapoznawania się z treścią ogłoszeń zamieszczanych w „Kąciku dla rodziców”, tablicach grup oraz na stronie internetowej przedszkola
- angażowania się w prace społeczne na rzecz przedszkola i grupy
- przyprowadzania i odbierania dziecka w określonych godzinach, tylko przez osoby pełnoletnie pisemnie do tego upoważnione
- przekazywania nauczycielom oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola

WSPÓLNE WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW

1. Bądźcie konsekwentni, róbcie to, co mówicie i mówcie o tym, co robicie.
2. Bądźcie świadomi, czego uczycie.
3. Bądźcie żywym przykładem właściwego zachowania.
4. Bądźcie dobrymi obserwatorami dzieci.
5. Dobrze poznajcie siebie i swoje możliwości.
6. Połóżcie nacisk na pogłębianie swoich wiadomości i możliwości.
7. Twórzcie atmosferę wzajemnego zaufania i szacunku.
8. Nie oczekujcie, że natychmiast wystąpi u dziecka pożądana umiejętność.
Zmiany wymagają czasu.
9. Bądźcie cierpliwi – pamiętajcie, że pośpiech szkodzi.