

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRZYBIERNOWIE

Koncepcja pracy szkoły nakreśla podstawowe cele i zadania realizowane przez szkołę. Odgrywa rolę drogowskazu wytyczającego wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania.

Elementami koncepcji pracy szkoły są:

- Program wychowawczy
- Program profilaktyki
- Plan nadzoru pedagogicznego
- Arkusz organizacyjny
- Plan pracy szkoły
- Statut

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa w Przybiernowie funkcjonuje na obszarze wiejskim i obejmuje rejon 12 miejscowości oraz 4 miejscowości spoza obwodu szkoły. Dzieci zamiejscowe dowożone są autobusami szkolnymi.

LOKALIZACJA SZKOŁY

mocne strony:

- bliski kontakt z przyrodą
- brak wpływu grup subkulturowych
- uczeń nie jest anonimowy w środowisku lokalnym
- uczniowie nie są bezpośrednio narażeni na zagrożenia komunikacyjne

słabe strony:

- uczniowie mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych
- szkoła mieści się w dwóch budynkach, które dzieli jezdnia

BAZA SZKOŁY

mocne strony:

- jasne, estetyczne, przytulne klasy sprzyjają miłej atmosferze nauki
- dobre wyposażenie klas: komputery, Internet, projektory multimedialne

- możliwość korzystania z boiska gimnazjum
- duża i zielona przestrzeń wokół szkoły
- korytarze umożliwiające bezpieczne przemieszczanie się
- biblioteka, świetlica, stołówka

słabe strony:

- brak dużej sali gimnastycznej
- mała sala komputerowa
- brak własnego boiska sportowego
- brak wyposażenia podwórka szkolnego

ORGANIZACJA PRACY

mocne strony:

- jednozmianowość
- plan lekcji zgodny z higieną pracy
- dobra organizacja zastępstw
- brak anonimowości uczniów
- organizacja zajęć dla dzieci z problemami edukacyjnymi
- dobre kontakty interpersonalne
- bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw, w świetlicy oraz w czasie dojazdów do szkoły

słabe strony:

- brak możliwości organizowania zajęć pozalekcyjnych w godzinach popołudniowych
- trudności z dojazdem dzieci na konkursy i zawody sportowe

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły

Szkoła pielęgnuje piękno w każdym uczniu,
który jako jej absolwent często wraca do niej w miłych wspomnieniach.

Wizja szkoły

- Szkoła dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwoju uczniów.
- Szkoła posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie.
- Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie.
- Szkoła jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną.
- Szkoła jest efektywnie zarządzana.

1. SZKOŁA DBA O JAK NAJLEPSZE EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZWOJU UCZNIÓW

Nasi uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej powinni:

- a) stać się samodzielni, brać odpowiedzialność za skutki swoich działań
- b) być wyposażeni w gruntowną wiedzę i umiejętności
- c) być aktywni i kreatywni, przygotowani do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie
- d) być prawymi obywatelami

Uczniom naszej szkoły oferujemy:

- a) edukację na górnej granicy ich potencjalnych możliwości
- b) przyjazną atmosferę i możliwość rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań
- c) poczucie bezpieczeństwa i akceptacji
- d) możliwość uczestnictwa w różnych projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych
- e) możliwość uczestnictwa w rywalizacji sportowej, przedmiotowej, wymianie doświadczeń z rówieśnikami
- f) w miarę możliwości i posiadanych kompetencji pomoc w rozwiązywaniu ich problemów osobistych.

Realizacja zadań ujętych w programie wychowawczym i profilaktycznym pozwala na kształtowanie w uczniach właściwych postaw społecznych. Programy te muszą być cały czas modyfikowane tak, aby działania w nich opisane nadążały za zmianami w naszym otoczeniu. Dużą zaletą naszej szkoły jest to, że możemy szybko wychwycić różnego rodzaju zagrożenia i szybko na nie reagować.

Uzyskanie wysokich efektów kształcenia i wychowania nie jest możliwe bez dobrze przygotowanej kadry pedagogicznej, która mimo wysokich kompetencji, aby móc sprostać nowym wymaganiom, powinna stale podnosić swoje umiejętności poprzez samokształcenie i udział w różnorodnych szkoleniach.

Ważnym wyzwaniem staje się utrzymanie istniejącej aktywności nauczycieli i ciągłe jej zwiększanie a także stworzenie sprzyjającego klimatu twórczego działania.

SZKOŁA POSIADA NOWOCZESNĄ BAZĘ UMOŻLIWIAJĄCĄ ŚWIADCZENIE USŁUG EDUKACYJNYCH NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE

Warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne bez wątpienia mają duży wpływ na to jak uczniowie czują się w szkole. Ładne, czyste klasy, wyposażone w wygodne ławki i krzesła. Higieniczne toalety, bezpieczne boisko szkolne oraz zielony teren wokół szkoły. Szkoła powinna być miejscem, w którym uczniowie chętnie przebywają i dobrze się czują.

Pomimo tego, że nasza szkoła została wybudowana kilkadziesiąt lat temu, można śmiało stwierdzić, że jest to ładna, dobrze wyposażona szkoła, spełniająca większość wymogów stawianych nowoczesnej placówce. Aby mówić, że szkoła spełnia wszystkie standardy nowoczesności należałoby przede wszystkim wzbogacić jej zaplecze sportowe poprzez rozbudowę sali gimnastycznej oraz zagospodarowanie terenu wokół szkoły.

Poza pracami inwestycyjno-remontowymi nie można zapominać o stałym doposażaniu szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, które powodują, że lekcje stają się ciekawsze, nauka przyjemniejsza, a dzieci szybciej przyswajają sobie zdobytą wiedzę.

SZKOŁA JEST MIEJSCEM, W KTÓRYM UCZNIOWIE CZUJĄ SIĘ BEZPIECZNIE

Szkoła jest miejscem, gdzie rodzice powinni posyłać swoje dzieci w poczuciu pełnego przekonania i zaufania, że będą one tam bezpiecznie. Szkoła musi zatem zrobić wszystko, aby tego przekonania nie zawieść. W działaniach w tym zakresie należy być bardzo konsekwentnym i rygorystycznym, gdyż tam, gdzie chodzi o życie i zdrowie dzieci nie ma pობłażania.

Dbając o bezpieczeństwo dzieci w szkole należy:

- stale monitorować poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole
- ściśle współpracować z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- zadbać o bezpieczeństwo w budynku i na terenie szkoły, w tym niezwłocznie eliminować pojawiające się zagrożenia
- wprowadzać jasne zasady sprawowania opieki nad dziećmi w szkole
- dopilnować, aby wszyscy pracownicy szkoły natychmiast i stanowczo reagowali na wszystkie przejawy agresji, arogancji, wulgarnego oraz niestosownego zachowania się uczniów
- promować wzorowe zachowanie uczniów, wyróżniać tych, którzy dają dobry przykład swoim rówieśnikom
- organizować spotkania uczniów jak i rodziców z policjantami, psychologiem, pedagogiem oraz innymi osobami zajmującymi się problematyką zachowań i bezpieczeństwa dzieci

Uważamy, że zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole jest priorytetem wymagającym konsekwentnych i odpowiedzialnych działań prowadzonych w różnych obszarach przez wszystkich pracowników szkoły.

SZKOŁA JEST INSTYTUCJĄ WSPÓŁPRACUJĄCĄ ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ

Bardzo ważnym aspektem pracy szkoły jest jej właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Prawidłowo zaplanowana i konsekwentnie prowadzona współpraca ze środowiskiem ma ogromny wpływ na pozycję i postrzeganie szkoły.

Integracji szkoły ze środowiskiem mają służyć następujące zadania:

1. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jej osiągnięć.
2. Stworzenie warunków do autentycznego udziału rodziców w życiu szkoły poprzez:
 - spotkania z rodzicami, na których omawiane są najważniejsze sprawy związane z działalnością szkoły,
 - systematyczne spotkania dyrekcji z Radą Rodziców, mające na celu opracowanie działań związanych z prawidłowym funkcjonowaniem szkoły
 - indywidualne spotkania i konsultacje rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi
 - lepszą wymianę informacji za pośrednictwem szkolnej strony internetowej.
3. Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami, wspierającymi działalność opiekuńczo- wychowawczą szkoły:

- Wójtem i Radą Gminy
 - Gminnym Ośrodkiem Kultury
 - Księdzem Proboszczem
 - Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Goleniowie, Policją, Sądem Rodzinnym, Gminną Komisją rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - Ośrodkiem Pomocy Społecznej
 - Ośrodkiem Zdrowia
4. Udział w imprezach okolicznościowych i świętach państwowych.
5. Organizacja imprez środowiskowych, których zadaniem będzie integracja lokalnej społeczności ze szkołą, jak również promocja szkoły na zewnątrz np.: Jasełka, Dzień Seniora, Dzień Matki.

Uważamy, że stworzenie przyjaznego klimatu wokół szkoły, bazującego między innymi na bardzo dobrych relacjach z wyżej wymienionymi grupami społecznymi i instytucjami, powoduje, że szkoła również będzie dobrze postrzegana przez organ prowadzący jak i organ nadzoru pedagogicznego.

SZKOŁA JEST EFEKTYWNIIE ZARZĄDZANA

Jednym z podstawowych zadań związanych z zarządzaniem szkołą jest sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, który w myśl rozporządzenia powinien:

- dostarczać nauczycielom i rodzicom informacji na temat jakości i efektywności ich pracy
- służyć podnoszeniu efektów pracy szkoły
- wspierać rozwój zawodowy nauczycieli

Nadzór pedagogiczny w naszej szkole jest realizowany zgodnie z planem nadzoru przedstawionym przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej.

Posiadane umiejętności i cały wysiłek organizacyjny kierujemy na spełnienie przez szkołę jak najwyższych poziomów wymagań, o których mowa w rozporządzeniu MEN.

Droga jest długa– idźmy razem

Droga jest trudna– pomagajmy sobie wzajemnie

Droga jest pełna radości– dzielimy się nią